**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-6 КЛАСС. ЗАДАНИЯ.**

**2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Время выполнения: 45 минут**

**Общее количество баллов – 100**

**Задание 1. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.)  
Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.**

**1.1.** Древние египтяне оставили после себя огромные сооружения. Само создание их свидетельствует о:  
1) всемогуществе фараонов

2) большом количестве рабов  
3) производстве хлебобулочных изделий  
4) развитии математики  
5) организованной общественной деятельности  
**1.2.** В результате проделок Кота в Сапогах его хозяин чудесным образом превратился в маркиза Де Карабаса. Какое определение в науке имеется этому превращению?  
1) созидательная деятельность  
2) использование магических свойств материи  
3) инстинкт самосохранения  
4) социальная мобильность  
5) асоциальное поведение  
**1.3**. Человек становится самостоятельной личностью, когда:  
1) достигает совершеннолетия;  
2) получает профессию;  
3) создаёт собственную семью;  
4) верны все варианты.

**1.4**. Государство, в котором центральная власть передаёт часть полномочий местной власти называется:  
1) Герцогство;  
2) Федерация;  
3) Ханство;  
4) Демократия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** |
|  |  |  |  |

**Задание 2. (Правильный ответ - 3 балла; правильным ответом считается выбор всех верных вариантов. Максимум за задание 12 баллов.)  
 Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.   
2.1.** Выберите в приведённом списке главные черты личности.  
1) темперамент  
2) способности  
3) образование  
4) потребности  
5) наследственность  
**2.2.** Выберите в приведённом списке признаки общественно-полезного поведения.  
1) сбор макулатуры  
2) покупка продуктов в магазине для дома  
3) отдых на городском пляже  
4) уборка пришкольной территории  
5) участие в волонтёрском движении  
6) посещение концерта рок-группы  
7) помощь пожилым людям в быту  
**2.3.** Выберите в приведённом списке права школьников.  
1) посещать или не посещать школу  
2) участвовать в выборах директора и учителей школы  
3) использовать свободное время на спортивные игры  
4) выбирать факультативные учебные предметы  
5) использовать электронные учебники вместо бумажных  
6) выбирать меню в школьной столовой  
7) остаться на второй год в 6 классе

**2.4.** Выберите в приведенном списке компоненты, которые выражают особенности разговора между людьми:  
1) настроение;  
2) мимика;  
3) окружающая обстановка;  
4) статус собеседников;  
5) громкость голоса;  
6) жесты;  
7) одежда;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 |
|  |  |  |  |

**Задание 3. (По 2 балла за слово и 2 балла за объяснение. Максимум за задание 16 баллов.)**

**Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные  
элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному  
основанию**

**3.1.** ржаное поле, сабантуй, мельница, колокольный перезвон, страда

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**3.2.** класс, племянники, дружина, соплеменники, однополчане

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**3.3.** рыбалка, бортничество, растениеводство, охота, собирательство

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.4.** промышленность, электроэнергетика, машиностроение, металлургия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** (**По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 20 баллов.)**

**Соотнесите элементы повседневной культуры с основными видами культуры, к которым они относятся. Запишите в качестве ответа цифры, под которыми они указаны**.

|  |  |
| --- | --- |
| Элемент | Проявление культуры |
| А) медицинская страховка Б) совершение Хаджа В) посещение стадиона Г) просмотр фильма в классе по теме урока  Д) голосование за кандидатов в депутаты Е) сдача донорской крови  Ж) подписание петиции за отмену ограничений чего-либо  З) научное изобретение И) работа скорой помощи К) уплата партийных взносов | 1) Социальная культура 2) Политическая культура  3) Духовная культура |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** | **И** | **К** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 5. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 8 баллов.)**

**Соотнесите функции общества с регулируемыми ими социальными отношениями.**

|  |  |
| --- | --- |
| Функция | Проявление социальных отношений |
| А) Институциональная  Б) Интегрирующая  В) Адаптационная  Г) Регламентирующая | 1) Передача новым поколениям традиций и ценностей  2) Установление постоянных форматов деятельности людей  3) Создание необходимых благ для общего пользования  4) Надзор за сохранением стабильности сложившихся отношений |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** |
|  |  |  |  |

**Задание 6. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 18 баллов.)**

**Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов  
из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе,  
глаголы в начальной форме. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.**

С чего начинается доброта? На этот вопрос существует только один ответ: с \_\_\_\_\_\_\_ (А) о близких. Если человек не проявляет внимания к близким, а на людях старается выглядеть добреньким, такого мы назовём, как минимум, \_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). Как же следует проявлять заботу о близких? Запомни три основных правила.

Первое: сделай доброе \_\_\_\_\_\_\_ (В). Для этого ты должен как можно скорее включиться в дела своей семьи и стараться принести посильную \_\_\_\_\_\_ (Г). Нельзя прятаться за чужую спину, даже родительскую. Ничего в доме не делается само собой, всё делается \_\_\_\_\_\_ (Д) твоих близких. Помоги им. Сделай доброе дело. Второе: накапливай \_\_\_\_\_\_ (Е) добрых дел. Старайся делать сам как можно больше и как можно лучше. Не умеешь — попроси \_\_\_\_\_\_ (Ж), научись. И не бойся ошибок — умный на ошибках \_\_\_\_\_\_ (З). Третье: скажи доброе слово и улыбнись. Доброе слово и добрая улыбка приятны всем. Найди для каждого доброе слово, не жалей добрых слов и не стесняйся их сказать — \_\_\_\_\_\_\_ (И) превзойдёт все ожидания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Список терминов

1. польза  
2. совет  
3. образование  
4. рука  
5. лицемер  
6. лжец  
7. учить

8. основать  
9. опыт  
10. дело  
11. результат  
12. Познание

13. школа

14. забота

**Задание 7. Разгадайте кроссворд. (По 2 балла за слово. Максимум за задание 18 баллов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  | **4** |  |  |
|  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**По горизонтали:**1. Норма жизни, ставшая привычкой в результате многократного повторения.

3. Наука о взаимоотношениях природы и человека.

6. Врожденная особенность человека, определяющая свойства его характера.

8. Существо, впервые определившее само себя.  
**По вертикали:**2. Деятельность по установление и поддержанию контактов между людьми с определённой целью.

4. Общее название способов непосредственного познания окружающего мира.

5. Уникальная особенность человека, выделяющая его в царстве животных.

7. Индивид подросткового возраста.

9. Вид непродуктивной деятельности, как имитация реальной жизни.